

Утвержден и введен в действие  
приказом № 169 от «31» 08 2019г.

Директор МБОУ

*Чернышева*

Чернышева А.Ю.



**Программа информатизации  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чистопольско-Высельская средняя  
общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
2019-2024 годы**

План рассмотрен  
на педагогическом совете  
№ 2 от 28.08, 2019

## Паспорт программы информатизации

Наименование разработки	Программа информатизации МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик	МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» Чистопольского муниципального района РТ
Цели и задачи программы	<p>Цель: Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;</li> <li>• Вовлечение школы в построение единого информационного пространства;</li> <li>• Формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации</li> <li>• Развитие материально-технической базы школы в области информатизации;</li> <li>• Развитие информационной службы школы;</li> <li>• Дальнейшее внедрение в управленческую деятельность школы современных информационных технологий;</li> <li>• Повышение информационной культуры педагогических кадров;</li> <li>• Организация доступа педагогам и школьникам к информационным ресурсам сети Internet.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2019-2024 год
Исполнители программы	Школьная команда
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные источники
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.</li> <li>2. Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов.</li> <li>3. Рост эффективности образовательного процесса и его адекватности требованиям личности, общества, государства в современном мире</li> <li>4. Обеспечение максимального расширения возможностей доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.</li> <li>5. Оснащение школы современными комплектами средств информационных и коммуникационных технологий, доступом к Интернету, информационными ресурсами.</li> <li>6. Создание внутришкольной интегрированной информационной среды на базе локальной компьютерной сети.</li> <li>7. Приведение содержания методической поддержки, повышения квалификации, переподготовки и подготовки учителей в соответствие с новыми целями, структурой и содержанием образования по информатике в школе</li> <li>8. Создание нового комплекса информационных ресурсов, ориентированного как на новое содержание образования, так и на использование новых организационных форм, методов и средств обучения (дистанционное обучение, учебные проекты и т. д.).</li> <li>9. Создание единого информационного пространства школы.</li> </ol>

## **Аналитическая часть**

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных и телекоммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания. Основными средствами информатизации образования являются аппаратное обеспечение, программное обеспечение и содержательное наполнение.

Единая информационная образовательная среда образовательного учреждения формируется путём координации информатизации различных сфер его деятельности, а именно, учебного процесса, контроля, измерения и оценки результатов обучения, научно-исследовательской, проектной, внеучебной и организационно-управленческой деятельности.

### **Анализ состояния информатизации школы**

*Материально-техническое состояние школы* в области информационных и телекоммуникационных технологий можно охарактеризовать следующим образом:

- Всего в школе 52 персональных компьютера, из которых 32 ноутбука;
- 1 оборудованный кабинет информатики (10 компьютеров);
- 3 компьютера – администрация школы;
- 2 ноутбука – свободный доступ;
- 1 компьютеров - библиотека;
- 1 компьютер – кабинет биологии;

#### ***Локальная вычислительная сеть (ЛВС) школы:***

- Школа подключена к высокоскоростному Интернету через оптико-волокно, имеется беспроводной доступ к сети Интернет;
- количество компьютеров, с выходом в Интернет - 42.
- количество компьютеров, подключенных к локальной сети – 10;
- скорость обмена – 100 Мбит/сек;

#### ***Используемые периферийные устройства:***

- принтеры – 2 (ШМО начальных классов - 1 и в кабинете у педагог-организатора - 1);
- МФУ – 3 (администрация - 2 и библиотека - 1);
- сканер – 1 (библиотека)

#### ***Организационное обеспечение информационно-технологической среды школы:***

- ответственные за решение задач информатизации в школе – школьная команда;

- организация технической поддержки средств ИКТ и используемых в школе информационных систем – учитель информатики.

***Обеспеченность цифровыми учебными материалами для проведения занятий:***

- в школе имеются электронные учебники и энциклопедии, полученные за счет централизованных поставок или приобретенные учителями самостоятельно;
- некоторые учителя приобретают, копируют, получают через Интернет обучающие программы, цифровые учебные материалы

***Компетентность участников образовательного процесса в области использования ИКТ:*** все педагоги школы прошли соответствующую переподготовку.

***Мультимедийные программно-аппаратные комплексы в учебном процессе:***

- 3 кабинета школы оборудованы интерактивной доской, 8 кабинетов оборудованы проекторами; 1 проектор в свободном доступе.

***Использование Интернет и интернет-технологий в школе:***

- учениками школы Интернет-технологии используются на уроках информатики в процессе изучения следующих разделов учебной программы: «Коммуникационные технологии», «Основы языка гипертекстовой разметки документов», для поиска информации при написании проектов, докладов, рефератов;
- учителями школы - для поиска информации при подготовке к урокам, поиска дидактических и методических материалов;
- администрацией школы - для пересылки документов, поиска нормативных документов.

***Использование цифровых учебно-методических комплексов:***

- работа учителей школы с цифровыми образовательными ресурсами:
  - подготовка раздаточных и/или демонстрационных материалов в цифровом виде;
  - подготовка материалов к участию в конференциях, конкурсах;
  - подготовка презентаций к урокам

***Использование средств ИКТ для решения административных задач:***

- ведение школьного делопроизводства;
- использование ИКТ для решения задач школьного планирования;
- использование ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- информационно-компьютерная база школы развивается

- 80% учителей и учащихся постоянно используют ИКТ для реализации общешкольных проектов.
- До 40% учителей регулярно используют средства ИКТ при объяснении нового материала.
- До 0% учителей умеют подобрать программное обеспечение для учебных целей, найти учебные материалы в Интернете, использовать ИКТ для мониторинга развития учеников, использовать Интернет - технологии (электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам, оценить пригодность web-сайта для его использования в преподавании.
- Но есть и ряд проблем, это нехватка компьютерной техники, в том что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. А еще наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

### **Цели и задачи.**

Основной целью является повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий.

Данная цель решается через следующие задачи:

- Улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- Вовлечение школы в построение единого информационного пространства;
- Формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации
- Развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- Развитие информационной службы школы;
- Дальнейшее внедрение в управленческую деятельность школы современных информационных технологий;
- Повышение информационной культуры педагогических кадров;
- Организация доступа педагогам и школьникам к информационным ресурсам сети Internet.

### Сроки и этапы реализации программы

Этапы	Содержание
1 этап 2019- 2020гг.	Анализ и корректировка плана развития информатизации школы по следующим вопросам: совершенствование деятельности в области применения ИКТ в управлении, в учебной и во внеурочной деятельности и корректировка плана действий по информатизации
2 этап 2020- 2022гг.	Оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
3 этап 2022- 2023гг	Создание единой информационной системы школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
4 этап 2023- 2024гг	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.

### Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	сроки	Ответственные	Результат
1	Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Постоянно	учителя	Положительная мотивация учащихся к обучению по различным предметам
2	Изучение возможностей применения информационных образовательных ресурсов	Постоянно	Заместитель директора, учителя	Работа по электронным учебникам, применение Интернет ресурсов
3	Обучение педагогов ИКТ – компетентности через систему курсовой подготовки по программе «Информатизация системы образования»	По плану курсовой подготовки и	Администрация	Повышение ИКТ компетентности учителей
4	Проведение мастер-классов	По	Заместитель	Пакет документов по

	для учителей школы по использованию ИКТ в учебно-воспитательной деятельности	запросам учителей	директора	итогах мастер-классов, видеоматериалы.
5	Организация доступа учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам	2019-2024 год	Администрация Учитель информатики	Постоянный доступ к образовательным Интернет-ресурсам
6	Организация участия в телекоммуникационных проектах и конкурсах участников образовательного процесса	Регулярно	Учителя предметники, обучающиеся	Результативное участие
7	Совершенствование работы медиатеки школы	Постоянно	Учитель информатики	Структурирование информационных потоков
8	Совершенствование системы методической поддержки учителей в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникаций	Постоянно	Учитель информатики	Повышение профессионального уровня в использовании ИКТ в образовательном процессе
9	Совершенствование информационно-управленческой системы школы	Постоянно	Администрация	Автоматизация документооборота
10	Расширение отчетной и диагностической базы с применением ИКТ	Постоянно	Заместитель директора	Аналитические материалы на основе этой базы
11	Развитие инфраструктуры ИКТ	2019-2023	Администрация, учитель информатики	Расширение локальной сети школы, открытый доступ к образовательным Интернет-ресурсам
12	Организация мониторинга использования ИКТ в образовательном процессе	Постоянно	Заместитель директора	Разработка критериев эффективности использования ИКТ

13	Организация внеурочных занятий учащихся с использованием ИКТ	Постоянно	Учителя предметники	Обеспечение учащимся условий для работы с информацией, имеющейся в медиатеке, компьютерными программами
14	Разработать систему стимулирования участников образовательного процесса по использованию ИКТ в образовательной деятельности	2019-2020	Администрация	Положение о стимулировании педагогических работников, использующих ИКТ

### Прогнозируемые результаты

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям: создание единого информационного пространства, повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; показатели:

- удельный вес числа учащихся, использующих информационные ресурсы;
- удельный вес числа учащихся, получивших образовательные услуги методом дистанционного обучения;
- удельный вес педагогов, использующих ИКТ;
- рост числа кабинетов, оснащенных АРМ учителя;
- уровень автоматизации организационно-распорядительной деятельности школы.

Повышение информационной культуры обучающихся; показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.